

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края**

**МБОУ "Линевская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Сурина Т.А.  
Протокол 1 от «26» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Первухина К.Е.  
Приказ 161-р от «27»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Борщева М.В.  
Приказ 161-р от «27»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективному курсу «Обобщающее повторение курса математики при  
подготовке к ЕГЭ»**

**для обучающихся 11 класса**

**п. Линеvский 2024г**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты.....	3.
2. Содержание курса .....	6.
3. Тематическое планирование.....	7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу **«Обобщающее повторение курса математики при подготовке к ЕГЭ»** для учащихся 11 класса составлена на основе программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике.

Программа рассчитана на один год обучения в объеме 34 часа. Данный элективный курс является предметно-ориентированным для выпускников общеобразовательной школы при подготовке к ЕГЭ по математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности; на расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, а также дополняет изучаемый материал на уроках системой упражнений и задач, которые углубляют и расширяют школьный курс алгебры и начал анализа, геометрии и позволяет начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ.

### Цели курса:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;
- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;
- формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### Задачи курса:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

### Планируемые результаты освоения элективного курс

Изучение элективного курса **«Обобщающее повторение курса математики при подготовке к ЕГЭ»** дает возможность обучающимся 11 класса достичь следующих результатов развития:

*Личностным результатом* изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- 1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### ***Регулятивные УУД:***

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;
- 2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- 4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- 5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

### ***Познавательные УУД:***

- 1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- 2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- 3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 4) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- 5) давать определения понятиям;

### ***Коммуникативные УУД:***

- 1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- 2) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- 3) учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- 4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

***Предметным результатом*** изучения курса является формирование следующих умений.

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел;
- 8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **класс**

#### **Тема 1 Алгебра: уравнения с преобразованиями (11 часов)**

Преобразование рациональных дробей с применением различных приёмов и вычислительных правил, введение новой переменной, отыскание области допустимых значений переменной, преобразование степеней с отрицательными показателями, применение нестандартных способов вычисления.

#### **Тема 2. Планиметрия (5 часов)**

Применение формул в отыскании значений элементов плоских фигур: средней линии, диагоналей четырёхугольников, углов. Окружность, радиус, диаметр, хорда, вычисление

отрезков хорд. Отыскание вписанных и центральных углов, углов между секущими и касательными.

### **Тема 3. Многогранники и тела вращения, площади сечений (6 часов)**

Задания на призмы, пирамиды, цилиндр, конус, шар и их частей. Вычисление площадей поверхности этих, сечений, применение формул площадей и объёмов

### **Тема 4 Логарифмы, уравнения и неравенства (3 часа)**

Задания на определение логарифмов, применение свойств сложения и вычитания логарифмов, переход к новому основанию, логарифмирование и потенцирование, уметь решать логарифмические уравнения и неравенства, строить график при разных основаниях.

### **Тема 5. Производная, исследование функций с применением производной (4 часа)**

Физический и геометрический смысл производной в заданиях повышенной сложности, применение формул производной при исследовании свойств функций и построении графиков неизвестных функций, вычисление производной сложной функции.

### **Тема 6. Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ (2 часа)**

### **Тема 7. Прикладные задачи по материалам ЕГЭ. (3 часа)**

Задания по теории вероятности и комбинаторики в практических ситуациях.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **11 КЛАСС**

<b>№ темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Уравнения смешанного типа, методы решения</b>	<b>11 часов</b>
<b>2.</b>	<b>Планиметрия: Многоугольники, площади, окружности</b>	<b>5 часа</b>
<b>3.</b>	<b>Многогранники, двугранные углы, площади сечений, объёмы</b>	<b>6 часов</b>
<b>4.</b>	<b>Логарифмы, уравнения и неравенства, смена оснований</b>	<b>3 часа</b>
<b>5.</b>	<b>Производная. Исследование функций через производную.</b>	<b>4 часов</b>
<b>6.</b>	<b>Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ</b>	<b>2 часа</b>
<b>7.</b>	<b>Прикладные задачи по материалам ЕГЭ</b>	<b>3 часа</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>



## Тематическое, поурочное планирование 11 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Коли- чество часов	Дата
1	Простейшие уравнения: квадратные, кубические, линейные.	1	
2.	Рациональные уравнения.	1	
3	Тригонометрические уравнения.	1	
4.	Методы решения тригонометрических уравнений	1	
5	Иррациональные уравнения	1	
6	Системы иррациональных уравнений	1	
7	Уравнения смешанного типа (степенные, иррациональные)	1	
8	Рациональные неравенства. Метод интервалов в решении неравенств.	1	
9	Планиметрия. Решение прямоугольных треугольников, теоремы синусов и косинусов.	1	
10	Задания на параллелограммы и трапеции	1	
11	Окружности и их элементы, свойства хорд.	1	
12	Задания на вписанные и описанные окружности	1	
13	Углы между хордами, касательными и секущими.	1	
14	Стереометрия. Углы между прямыми и плоскостями.	1	
15	Задачи на нахождение элементов многогранников.	1	
16	Поверхности многогранников.	1	
17	Простейшие логарифмические уравнения и неравенства.	1	
18	Логарифмические уравнения с переходом к новому основанию.	1	
19	Логарифмические неравенства	1	
20	Преобразования рациональных и алгебраических выражений	1	
21	Преобразования иррациональных выражений	1	
22	Действия со степенями.	1	
23	Преобразования выражений с логарифмами.	1	
24	Стереометрия. Объёмы многогранников.	1	
25	Задания на поверхности геометрических тел.	1	
26	Поверхности и объёмы тел вращения. Сечения фигур.	1	
27	Производная, физический и геометрический смысл. Уравнение касательной.	1	
28	Применение производной к исследованию функций.	1	
29	Чтение и анализ графиков производных по материалам ЕГЭ	1	
30	Первообразная, нахождение площадей фигур.	1	
31	Уравнения и неравенства с модулем по материалам ЕГЭ.	1	
32	Текстовые задачи на проценты, сплавы, совместную работу.	1	
33	Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ.	1	
34	Решение вариантов из материалов ЕГЭ.	1	
	<b>Всего: 34 часа.</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Учебник «Алгебра и начала анализа 10-11 классы » А.Г. Мордкович; . «Мнемозина»,2012г
2. Задачник «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская, «Мнемозина», 2012
3. А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 классы Методическое пособие для учителя;
4. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013
5. Единый государственный экзамен 2021- 2022 математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ
6. Диск: Видеоуроки Геометрия 11 класса Автор курса: Игорь Жаборовский. 2014 InfoUrok.ru
7. Диск: Стереометрия Автор курса: Игорь Жаборовский. 2014 InfoUrok.ru
8. Флешка Инфоурок Математика 5-11

### **Интернет-источники:**

Открытый банк задач ЕГЭ: <http://mathege.ru>

Онлайн тесты:

<http://uztest.ru/>

<http://ege.ru>

<http://reshuege.ru/>