**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Линевская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка
по итогам проверки программы воспитания
классных руководителей 1 – 11классов
на 2024 -2025 учебный год**

В соответствии с Планом контроля за работой классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год была проведена проверка программ воспитания классных руководителей 1–11классов. Проверка осуществлялась ИО заместителя директора по ВР Павловой Н.С.

**Цель контроля:** проанализировать структуру и содержание программы воспитания классных руководителей 1 - 11 классов, их коррекция в соответствии с изменениями.

**Вид контроля:** тематический.

**Метод контроля:** работа с документами

**Сроки контроля:** 5 - 9 сентября 2024 года

**Проверялись вопросы:**

-целенаправленность программы воспитания;

-соответствие содержания программы воспитания новым требованиям ;

-актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;

-умение анализировать воспитательную работу с классом.

 В ходе проверки были изучены программы воспитания классных руководителей 1-11 классов.

 На начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке программы воспитания классных руководителей. Обзор показал, что при построении воспитательной работы классные руководители учитывали определенную структуру, включая обязательные разделы по направлениям (модули).

Программа воспитания содержит:

-Целеполагание.

-Социальный паспорт класса.

-Анализ работы за прошедший учебный год.

-Характеристику класса

План воспитательной работы, который включает:

-структуру самоуправления.

-часы безопасности и тематические классные часы.

-работу с учителями-предметниками.

-работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

-занятость учащихся во внеклассной деятельности.

 Классными руководителями определены актуальные цели и задачи воспитательной работы, отражены приоритетные направления школьной воспитательной системы, комплекс мероприятий создан с учетом возрастных особенностей учащихся.

Классными руководителями большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями, предусмотрены различные формы работы (беседа,  круглый стол, индивидуальные консультации, организация отдыха, работа с родительским комитетом.

Кроме обязательного набора документов классные руководители в папку вкладывают личные листки, характеристики, акты ЖБУ учащихся, мониторинг занятости в кружках и секциях, разработки мероприятий и т.д..

Обзор программ воспитания показал, что классные руководители испытывают трудности при составлении анализа работы за прошлый учебный год, который отражает работу не по всем направлениям.

Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания, оказана консультационная и методическая помощь.

**Выводы:**

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Планы ВР построены с учетом принципов личностно -ориентированного и деятельностного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность. Кроме планов ВР с классом классные руководители имеют методическую литературу для проведения различных мероприятий. Вместе с тем, сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, программы деятельности класса носят характер мероприятий, бессистемности, что может отрицательно сказываться на воспитательном процессе. Также следует отметить, что не все рекомендации по составлению анализа воспитательной работы за прошедший год и планированию воспитательной деятельности были учтены классными руководителями. Нет единообразия в оформлении, хотя этот вопрос обсуждался.

ИО заместителя директора по ВР Павлова Н.С.