

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края

МБОУ "Линевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Сурина Т.А.
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Первухина К.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Борщева М.В.
Приказ № ____ от «____»
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 7-8 классов

п. Линевский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 7 - 8 классов общеобразовательной организаций/ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Предметные результаты:

- 1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхования при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Формы организации деятельности.

Занятия учебной группы проводятся:

1 занятие в неделю по 40 минут.

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся.

- решение познавательных задач;
- оформление газет;
- участие в олимпиаде;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятий	Тема модулей	Количество часов
1 – 2	Введение	2
3 – 11	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	9
12 – 16	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.	5
17 – 24	Модуль 3. Риски в мире денег.	8
25 – 31	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	7
32 – 33	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.	2
34	Итоговое повторение.	1
	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема	
	План	Факт		
Введение				
1			Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	решение познавательных

				задач
2			От чего зависит благосостояние семьи.	игра
Управление денежными средствами семьи				
3			Деньги: что это такое.	практикум
4			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	решение познавательных задач
5			Какие бывают основные источники доходов.	решение познавательных задач
6			От чего зависят личные и семейные доходы.	кейсы
7			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	кейсы по экономике семьи
8			Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные.	практикум
9			Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы».	проектная работа
10			Что такое семейный бюджет и как его построить.	решение познавательных задач
11			Как оптимизировать семейный бюджет.	кейсы по экономике семьи
Способы повышения семейного благосостояния				
12			Для чего нужны финансовые организации.	беседа
13			Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	творческая работа в группах
14			Что такое личный финансовый план.	творческая работа
15			Для чего нужно финансовое планирование.	беседа
16			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	решение познавательных задач
Риски в мире денег				
17			Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	беседа
18			Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	беседа
19			Что такое страхование.	игра
20			Виды страхования.	оформление газеты
21			Чем поможет страхования при особых жизненных условиях.	решение познавательных задач
22			Какие бывают финансовые риски.	кейс
23			Что такое финансовые пирамиды и его признаки.	беседа
24			Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.	беседа
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
25			Что такое банк и чем он может быть полезен.	творческая работа

26			Функции и источники доходов банков.	беседа
27			Роль Центрального банка Российской Федерации.	видео-экскурсия
28			Польза и риски банковских карт.	батл
29			Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты.	решение познавательных задач
30			Что такое бизнес. Как создать свое дело.	творческая работа
31			Что такое валютный рынок и как он устроен.	беседа
Человек и государство: как они взаимодействуют				
32			Что такое налоги и зачем мы их платить. Какие налоги мы платим.	игра
33			Что такое пенсия и как сделать её достойной	игра
Итоговое повторение				
34			Финансовая грамотность	Творческая работа